



СОГЛАСОВАНО  
протоколом № 9 от 28.12.21 г.  
на педсовете  
ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛЕНИЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ ЗА 2021 ГОД  
ПЛАН ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПО УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
на 2022 год**

Всеволожск  
2022 г.



## Оглавление

Введение.....	3
<b>1. Аналитический отчет отделения по учебно-воспитательной работе за 2021 год</b>	
1.1. Количественные и качественные результаты по направлениям воспитательной работы, 2021 год	
1.1.2. Воспитание и развитие личности.....	6
1.1.3. Коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое, социальное и медицинское сопровождение в рамках плана работы по воспитательной работе.....	13
1.2. Участие обучающихся в спортивных, художественных, творческих конкурсах, проектах, мероприятиях в рамках реализации плана педагога-организатора.....	15
1.3. Анализ результатов работы службы психолого-педагогического сопровождения и социальной интеграции за 2021 год.....	17
1.4. Организация сопровождаемого проживания выпускников ГАНПОУ ЛО «МЦ СИТИ».....	21
<b>2. Итоги воспитательной работы Мультицентра: 2021 год.....</b>	<b>23</b>
2.1. Цель и задачи ВР на 2022 год .....	25
2.2. План по учебно-воспитательной работе на 2022 год.....	27
2.3. Комплексный план организации деятельности службы ППС и отделения «Учебное проживание» .....	38



## Введение

Процесс воспитания молодых людей с инвалидностью, особенно лиц с ментальными нарушениями развития и расстройствами поведения, реализуется в соответствии с подходом к комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, их социализации и жизнеустройства, посредством внедрения социальных технологий сопровождения (сопровожаемое проживание, сопровождаемое трудовая деятельность и дневная занятость и др.).

Воспитательная работа педагогов отделения «Учебное проживание» ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», направлена на коррекцию и компенсацию социальных компетенций, поведенческих форм и зависимостей, в том числе, обусловленных искаженным восприятием общепринятых социальных норм при длительном получении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания или в условиях семейной гиперопеки.

Задачи воспитательной работы, ежегодно формируемые и реализуемые учреждением непосредственно сопряжены с задачами социальной и профессиональной реабилитации граждан с инвалидностью и ОВЗ, поставленными в приоритет на региональном и федеральном уровнях.

Так, основные тезисы Национального проекта «Образование» затрагивают широкий спектр организации работы с молодежью, неизменно акцентируя внимание на молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в том числе – с нарушениями интеллекта:

профориентация, где обсуждаются вопросы индивидуального подхода и выбора направления трудовой деятельности;

включенность целевой группы в систему дополнительного образования, обеспечивающую развитие умений организовывать досуг и самоорганизовываться, накапливать навыки самообслуживания и обустройства быта;

формирование личностных качеств, ориентированных на адаптацию в вопросах жизнедеятельности, культуру поведения и социального образа жизни.

Анализ воспитательной работы ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» выполнен в ракурсе развития и решения общенациональных задач и определяет, как состоявшиеся, так и формируемые направления, а также, проявляет пути коррекции и модификации организуемой деятельности воспитателей и специалистов.

Одновременно, продолжается работа по реализации задач Концепции воспитания в Ленинградской области:

- совершенствуются виды услуг по достижению оптимального физического, интеллектуального, социального и психического состояния обучающихся Мультицентра;

- отрабатываются новые межведомственные механизмы для изменения качественного уровня жизни молодых людей с инвалидностью, в том числе, их возможности к самостоятельному проживанию вне стационарных учреждений;

- развивается система освоения комплекса различных социальных ролей и формирования у обучающихся и выпускников способности к самостоятельному освоению социокультурного опыта.

Инновационные социальные технологии разработанные и реализуемые в Мультицентре, позволяют педагогическим работникам формировать эффективное



«воспитательное пространство» в условиях профессиональной реабилитации обучающихся.

**Концепция воспитательного процесса** Учреждения предполагает смену парадигмы социального иждивенчества с «социальной инвалидности» - «мне все должны» на социальную активность - «я могу, я самодостаточен».

**Основной целью воспитания** обучающихся и выпускников Учреждения является их социокультурная и социально-бытовая адаптация: приобретение и развитие практических навыков самообслуживания, коммуникации, опыта взаимодействия с коллегами по работе, с сотрудниками госслужб и различных ведомств, необходимых для нормального жизнеобеспечения. Данная цель предполагает конкретные этапы социального развития личности воспитанников различных возрастов, с различным уровнем подготовки, различными психическими и физическими возможностями. Воспитательная работа в учреждении построена на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся, с учетом многообразия личных потребностей и начальных стартовых возможностей самореализации.

В отчетный период коллектив Учреждения эффективно справился с запланированными мероприятиями: комплекс задач плана воспитательной работы 2021 года был реализован в полном объеме, достигнутые результаты отражены в аналитической части данного документа. Одновременно надо отметить, что вновь были выявлены новые пути коррекции и преобразования организуемой деятельности воспитателей и специалистов.

Достигнутые результаты воспитательной работы Отделения «Учебное проживание» обусловлены системно - ценностным подходом:

- формированием положительного отношения к образу самостоятельного свободного гражданина, посредством многочисленных примеров успешно реализовавших себя людей, в том числе выпускников учреждения;
- формированием «устойчивых моделей» типичного поведения в обществе и перенос приобретенного опыта в малые группы – семья, окружение, коллеги;
- реализацией комплекса контрольных мероприятий, обеспечивающих комфортную адаптацию выпускников на рабочем месте и новом месте проживания (по социально-бытовому и социально-средовому, психолого-педагогическому и медицинскому, а также, юридическому сопровождению);
- включенностью обучающихся и выпускников в организованную досуговую и/или общественно полезную деятельность, формированием ключевых социально-культурных навыков коллективного и индивидуального отдыха.

Сохранены ключевые позиции воспитания, заявленные ранее:

- воспитание положительного отношения к труду как ключевому фактору самостоятельного проживания;
- социально-бытовая и социально-средовая адаптация в индивидуальных условиях проживания;
- формирование гражданской и правовой культуры;
- воспитание уважения к правам и свободам человека, осознание своих обязанностей;



- формирование социально значимых ценностей: патриотизма, любви к Родине, семье, окружающей природе (в соответствии с ОЗ № 28 от 27.03.19 г.);

- развитие культуры здорового образа жизни.

Продолжается работа по организации деятельности воспитателей с обучающимися в части индивидуальных воспитательных маршрутов: индивидуализации психолого-педагогического сопровождения, сопряжённого с личностными преобразованиями.

Психолого-педагогическое сопровождение специалистами «Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной интеграции» осуществляется с учетом имеющегося уровня социального развития, «стартовых возможностей», потенциала и личной мотивации каждого обучающегося. В перечне форм организации воспитательной деятельности предусматриваются и реализуются следующие мероприятия:

– разработка и реализация индивидуального плана сопровождения (ИПС), исходя из имеющихся социальных дефицитов и проблем;

– индивидуальная проработка с обучающимися «группы риска» имеющихся социальных, соматических и поведенческих отклонений;

– выездные мероприятия (мотивационные экскурсии) на различные государственные и коммерческие площадки, в организации и учреждения, в целях формирования общего представления об устройстве современного общества и объектах общественной инфраструктуры.

Комплексный подход организации учебно-воспитательной работы сохраняет системность и преемственность процесса: от обучения к воспитанию, что обеспечивается через реализацию учебных дисциплин адаптационного цикла (АЦ):

- «Основы финансовой грамотности»;

- «Основы правовой грамотности»;

- «Этика и психология делового общения»;

- «Домоводство»;

- «Основы компьютерной грамотности»;

- «Социальная адаптация на рынке труда».

В учебно-тематическое планирование данных дисциплин заложены основы жизненно необходимых навыков и знаний, формирующихся в условиях практического опыта обучения: банки, МФЦ, аптеки, больницы, почта, магазины, госслужбы.

По итогу анализа растущих потребностей социального опыта и знаний, в план 2022 года вошли задачи по разработке новых рабочих программ адаптационного цикла:

- «Семьеведение»;

- «Здоровьесберегающие технологии».

## **1. Аналитический отчет отделения по учебно-воспитательной работе за 2021 год**

1.1. Количественные и качественные результаты по направлениям воспитательной работы.



Воспитательная работа реализуется в учреждении в несколько этапов:

- во внеурочной деятельности (в том числе праздничные и каникулярные дни);
- в процессе обучения по дисциплинам адаптационного цикла, восполняющим имеющиеся дефициты социального развития;
- в рамках оказания услуг сопровождаемого проживания и трудоустройства, оказываемых выпускникам учреждения.

Вся внеурочная деятельность традиционно делится по направлениям воспитательной работы:

- социально-средовая адаптация;
- социально-бытовая адаптация;
- духовно-нравственное развитие;
- культурно –эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Основанием для количественного графика проведенных мероприятий стал свод годовых отчетов воспитателей отделения «Учебное проживание», включая выходные и праздничные дни. Все проведенные мероприятия учитываются в журналах учета ВР и ежемесячно сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе с фото и видеофиксацией по каждому направлению.

Общее количество проведенных мероприятий за 2021 год – **6998**, (см. график 1).

График 1

### Данные о количестве проведенных мероприятий по направлениям ВР за 2021 год



**Качественные характеристики проведенной воспитательной работы** приведены ниже.

Наибольшую долю составляют мероприятия по **профессионально-трудовому воспитанию** - общее количество проведенных единиц за 2021 год -2163, это 30.9 % от общего количества мероприятий, первое место по рейтингу показывает, что обучающиеся с интересом и охотой включаются в предложенные «правила игры», достаточно быстро обучаются и приобретают новые навыки. В данное направление было



вовлечено порядка 97% проживающих отделения «Учебное проживание», оставшиеся 3% обучающихся имеют значительные ограничения, связанные с основным заболеванием (чаще всего это нарушение ОДА, диабет, последствия острого нарушения мозгового кровообращения).

данное направление включает в себя воспитание добросовестного отношения к труду, подготовку обучающихся к последующей трудовой деятельности. стимулирования стремления к достижению более высоких результатов, а также формирование привычки к труду путем включения в повседневную нормированную трудовую деятельность по организации собственного бытового пространства.

*Основные мероприятия:* мотивационные встречи с трудоустроенными выпускниками Мультицентра, экскурсии в мастерские и на производственные площадки ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», встречи со специалистами службы занятости, посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», организация дежурства в буфетной и учебной кухне, ежедневная уборка своих комнат и поддержание порядка в местах общего пользования, соблюдение графика трудовых поручений по отделению «Учебное проживание», генеральные, субботники по уборке прилегающих к Мультицентру территорий и др.

**Социально-средовая адаптация** общее количество проведенных занятий за 2021 год составило 1077 единицы - 15.3% от общего числа мероприятий воспитательной работы, второе место по рейтингу. Доля внимания к мероприятиям ССА обусловлена спецификой нашего контингента-высоким уровнем ограничений жизнедеятельности организма и психических особенностей большинства обучающихся Мультицентра, отсутствием опыта социального взаимодействия, невозможностью выполнения родителями/законными представителями своих прямых воспитательных функций – фактическая потеря родителей/сиротство или социальное сиротство вследствие воспитания в асоциальной семье, и последующего пребывания в закрытых социальных учреждениях, это молодые люди-сироты и молодые люди с инвалидностью, а также, инвалиды среднего возраста, прошедшие большую часть жизни в условиях стационарных госучреждений, имеют низкий уровень социального развития.

Преобладающее большинство обучающихся с интересом включаются в практические процессы, достаточно быстро обучаются, развивают и приобретают новые средовые и коммуникативные навыки:

- покупка продуктов и средств первой необходимости;
- посещения больниц, аптек;

- посещение многофункционального центра «Мои документы» (МФЦ), Центра занятости населения «Биржа труда» (ЦЗН), отделения пенсионного фонда, изучение видов наземного транспорта и схемы метро; правил уличного движения; сервисов различных услуг: предприятий службы быта, учреждений общепита, связи («Почта», офисы сотовых операторов) и пр. Данное направление работы заключается в формировании социальной независимости, готовности личности к самостоятельному осмыслению окружающей обстановки, выстраиванию социально значимых маршрутов, ориентировку на местности, идентификацию адреса, умению устанавливать



межличностные отношения, владению способами достижения поставленных целей в соответствии с устоявшимися социальными нормами.

Организованные выезды и самостоятельные выходы за пределы Мультицентра стали основными *организационными формами* ВР: прогулки и экскурсии по г. Всеволожску, выезды в музеи и театры Ленинградской области и Санкт - Петербурга, пешие походы на природу, выезды на туристические базы (в рамках реализации социальных проектов общественных организаций: молодежного форума «Ладога», летнего трудового лагеря в приходе храма Святителя Николая Чудотворца п. Лебяжье Ленинградской области).

*Решаемые задачи и достигнутые результаты:* включение обучающихся, в современную социальную среду, максимальное приближение их к реальным условиям жизнедеятельности среднестатистических граждан посредством изучения социальной инфраструктуры микрорайона/района; развития навыков ориентации в крупном торговом центре; умения найти и выбрать необходимый товар, подходящий по стоимости; умение оплатить покупку как наличными, так и безналичными средствами; попросить необходимое у продавца-консультанта; воспользоваться банкоматом, взять талон в электронную очередь, самостоятельно купить билет на автобус/электричку и др.

**Социально-бытовая адаптация** общее количество проведенных мероприятий в рамках реализации данного направления за 2021 год составило 1033 единицы - 14.76% от общего количества мероприятий, проведенных за отчетный период в Учреждении в рамках ВР. Для формирования, утраченных, слабоаккумулированных бытовых навыков самообслуживания в учреждении был определен и строго выполнялся оптимальный режим коллективной и индивидуальной бытовой деятельности в конкретных социально-бытовых условиях, а именно: формирование и закрепление устойчивых навыков самообслуживания в отделении «Учебное проживание»: систематический контроль за соблюдением правил личной гигиены, организация системы хранения личных вещей и ухода за гардеробом, пользование столовыми приборами, бытовой техникой, приготовление простейших блюд, соблюдение элементарных правил безопасности в быту, соблюдение противопожарных норм и правил, поведение в условиях чрезвычайной ситуации и др.

Мероприятия данного направления занимают третье место по объему проведенной работы, так как более 90% проживающих поступают на обучение с отсутствующими, либо ложно-сформированными, социально бытовыми навыками:

**«домашние», чаще несовершеннолетние со статусом ОВЗ (66% контингента обучающихся)** – с синдромом гиперопеки родителей и близких, безынициативные, «оберегаемые» и в силу этого лишённые воли и опыта принятия решений, в том числе, элементарных бытовых задач и др.

**воспитанники из ПНИ/ДДИ (34% контингента)** – с заниженной самооценкой, тревожные, не умеющие организовать свое индивидуальное пространство, разделить свое и общественное, не имеющие практического опыта использования бытовой техники, склонные к накопительству, утаиванию и мелкому мощенничеству и др.;

Также в отчетном году обозначилась **группа обучающихся прибывших из ресурсных центров по содействию семейному устройству** – учитывая возраст (до 18 лет) и тяжелые жизненные обстоятельства на первый план выходит эмоционально-





волевая незрелость, бессистемность/фрагментарность в сформированных навыках либо их полное отсутствие.

*Основные темы:*

– приготовление пищи (составление недельного меню, основные наборы продуктов для здорового питания; возможности экономии средств: акции и скидки; приготовление элементарных блюд на завтрак/обед/ужин, учет сроков хранения, сервировка стола, правила безопасности при эксплуатации кухонного оборудования и т.д.);

– личная/общая гигиена (уход за телом/волосами/одеждой, правила смены нательного и постельного белья, гигиена жилища и др.);

– мелкий ремонт одежды и стирка белья (штопка, глажка, система хранения, оптимальные режимы стирки и др.).

В качестве *организационных форм работы* были выбраны практические занятия, мастер-классы, целевые экскурсии, информационные беседы.

Индивидуально по каждому обучающемуся и в рамках проводимых мероприятий проводился контроль качества исполнения - организационно-оценочный аспект ВР: посредством еженедельных контрольно-оценочных рейдов по жилым комнатам, зонам общего пользования отделения «Учебное проживание», дважды за период обучения определенный сроками реализации АООП ПО при подготовке к Консилиуму службы ППС и СИ воспитатели проводили мониторинг сформированности социально-бытовых навыков, в том числе, осуществлялось индивидуальное наблюдение в соответствии с рекомендациями входящего Консилиума службы ППС.

По результатам мониторинга «эволюции» социально-бытовых компетенций, акцент на данном направлении воспитательной работы, позволил 53% обучающихся частично компенсировать (откорректировать), имеющиеся у них социально-бытовые и дефициты, у 34% обучающихся отмечается отсутствие положительной динамики (в связи со значительной степенью ментальных нарушений, сложной структурой дефекта), в оставшиеся 13% обучающихся, входят лица с сенсорными нарушениями (слух) и нарушением опорно-двигательного аппарата, интеллектуально сохранные и достаточно адаптированные в решении бытовых задач.

**Духовно-нравственное воспитание** общее количество проведенных занятий за 2021 год составило 414 единиц (5.9 % от общего числа мероприятий воспитательной работы).

Главным условием формирования целостной гармоничной личности, стало создание качественной среды для развития самосознания обучающихся, обеспеченных воспитательной работой по формированию высоких этических и нравственных принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни нашей страны, самоуважению и уважению к окружающим: своему коллективу, своей Родине. В этой связи *организационными формами работы* стали практические занятия, круглые столы, дискуссии, творческие вечера чтецов и информационные лекции, просмотр тематических фильмов и посещение православных храмов.

*Основные темы мероприятий:*

– традиции русского православия (Рождество, Крещение, Пасха и др.), приглашение священнослужителей для проведения бесед;



- освещение международных событий (просмотр вечерних новостей, чтение газет и др.),
- занятия, посвященные защите животных (Международный день защиты животных, Красная книга, наши питомцы),
- благотворительности (Что такое милосердие? Помоги ближнему и др.),
- защите детей, борьбе с терроризмом (День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти) и др.

Психологическая и педагогическая работа коллектива была направлена на погружение воспитанников в **традиционные представления** о моральных нормах и правилах нравственного поведения в семье и обществе, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к традиционным религиям; сопереживание жизненным проблемам других людей, соучастие человеку, находящемуся в тяжелой жизненной ситуации; способность адекватно эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

**Культурно-эстетическое воспитание** общее количество проведенных занятий за 2021 год составило 580 единиц (8.28 % от общего числа мероприятий воспитательной работы), в отчетном году большая часть выездных мероприятий данного направления трансформировалась в связи с принятием мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции – 80% всех выездов по ЛО и СПб были отменены и модифицированы в соответствии с базой проведения (МЦ).

Мероприятия данного направления посвящены содействию развития у обучающихся устойчивого интереса к саморазвитию и привитию художественного вкуса, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства, воспитании основ эстетической культуры, развитии художественных способностей.

*Организационные формы работы:* экскурсии по музеям СПб и Ленинградской области, исторические лектории от Музейного агентства Ленинградской области, просмотр тематических фильмов, конкурсы, вечера чтцов стихов собственного сочинения, чтение книг, групповое пение, исполнение песен в караоке, оформление тематических газет, плакатов, поздравлений с днем рождения и др.

*Основные мероприятия:* мастер-классы по различным техникам декорирования (декупаж, папье-маше), конкурс «Мисс Весна Мультицентра», выезды в музей-усадьбу Приютино, музей Кошек, домик станционного смотрителя, Музей-Заповедник Прорыв Блокады Ленинграда, Музей Дорога жизни, освещение международных праздников связанных с культурой и искусством (день борьбы с ненормативной лексикой, день кино, день радио, смеха и др.) дискуссии по басням Крылова, чтение отрывков из произведений А. Пушкина «Повести Белкина», разучивание песен, постановка танцев, спектаклей и др.

**Гражданско-патриотическое воспитание** общее количество проведенных занятий за 2021 год составило 303 единицы (4.3 % от общего числа мероприятий воспитательной работы).



Основными планируемыми результатами данной работы стали: развитие социальной активности, гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения, воспитание чувства патриотизма, любви и уважения, к дому, семье, родному краю, Отечеству.

*Организационные формы работы:* информационные беседы, встречи, календарные мероприятия, тематические экскурсии по близлежащим памятникам истории.

*Основные мероприятия:* ознакомление с основными законами РФ и ЛО, история ЛО, состав правительства и др., оформление газет «Ко дню освобождения Ленинграда от блокады», прогулки по Всеволожску к памятникам Великой отечественной войны на Румболовской горе, лектории «Пискаревское кладбище», «Бабочка над заливом», просмотр воскресных новостных программ, подготовка тематических плакатов (к 23 февраля, 9 мая, 22 июня, 4 ноября, 12 декабря), часы общения на тему «Государственные символы РФ» и др.

Знаковым проектом данного направления стал проект «Один день в армии», осуществляемый совместно с VI общевойсковой Армией Западного военного округа, в рамках формирования патриотического сознания обучающимися и знакомства с техническим арсеналом ЗВО.

Три последних направления помимо выше обозначенных эффектов решают задачу компенсации отсутствующего опыта организации досуга, раскрывая перед обучающимися широкий диапазон вариантов и возможностей самостоятельной организации свободного времени.

#### **Физкультурно-оздоровительное направление:**

в комплекс работ вошли меры, нацеленные на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни.

*Организационные формы работы:* тренировки по хоккею с мячом, соревнования по настольным играм (настольный теннис, настольный хоккей, шашки), групповые игры и «эстафеты здоровья» на свежем воздухе (муниципальный стадион ВАПТ), участие в региональных и муниципальных турнирах и соревнованиях, подготовка плакатов о ЗОЖ, информационные беседы о пользе спорта для здоровья и внешнего вида, и др.

*Основные мероприятия:* тренировочный процесс в рамках соглашения с отделением Российского спортивного студенческого союза, спартакиада «Сильные духом», организация «Веселых стартов», турниров по настольному теннису, посещение публичных матчей по футболу, хоккею занятия с педагогом дополнительного образования, профилактика вредных привычек, др.. Так же часть обучающихся самостоятельно посещала тренировки в кружках и секциях г. Санкт-Петербурга (следж-хоккей).

Общее количество проведенных занятий за 2021 год составило 855 единиц, (12.2 % от общего числа мероприятий воспитательной работы).

Высокий процент физкультурно-оздоровительных мероприятий наряду с другими направлениями плана ВР, прежде всего, обусловлен заключением с РССС соглашения о проведении тренировочного процесса и созданием «Спортивно-оздоровительного клуба» в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ». Данное направление остается одним из самых востребованных и актуальных в связи с ослабленным здоровьем большинства обучающихся, отсутствием культуры ЗОЖ, приверженностью вредным привычкам,



малоподвижным образом жизни и как следствие проблемам с лишним весом, а также низкой мотивацией и отсутствием необходимых, даже базовых знаний и основ физической реабилитации и восстановления нарушенных или компенсации утраченных функций организма.

По итогам отмечается положительная динамика в части мотивации к занятиям физической культурой (*призеры и победители спортаклад-подробно см. раздел 3 «Участие обучающихся в спортивных, художественных, творческих конкурсах, проектах, мероприятия в рамках реализации плана педагога-организатора»*), повышение иммунитета, сублимации негативных эмоций, связанных с физическими недугами, стремление к борьбе с курением. Как дополнительный эффект следует отметить повышение толерантности к физическим недостаткам и особенностям друг друга, высокий уровень взаимопомощи на занятиях.

**Работа с родителями** общее количество проведенных мероприятий за 2021 год составило 579 единиц (8.27% от общего числа мероприятий воспитательной работы), что на 375 единиц больше в сравнении с 2020 годом. Значительная положительная динамика в данном направлении обусловлена тем, что во втором полугодии 2021 года большая часть поступивших обучающихся «домашние».

включает в себя совместный поиск педагогов и родителей (законных представителей) оптимальных форм работы по оказанию помощи и поддержки обучающемуся в присвоении и закреплении им навыков успешной адаптации, социализации, самостоятельному жизнеустройству и трудовой деятельности.

*Организационные формы работы:* консультация в очном взаимодействии или дистанционно (по телефону, ватсапу, пр.), разъяснительная работа с родителями и/или лицами, сопровождающими обучающегося.

*Основные мероприятия:* дистанционное и очное общение по вопросам адаптации, дисциплины, пропускного режима, вещей, личной гигиены, коррекции назначенных препаратов, получения согласий на медицинское обследование несовершеннолетних, поддержания достаточного уровня мотивации к обучению и др.



Соотношение проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы, 2019-2020-2021 год (см. график 2)

График 2



## Раздел 2 – «Коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое, социальное и медицинское сопровождение в рамках плана работы по ВР»

**Прогностико-профилактическое направление** (реализуется воспитателями совместно с социальными педагогами):

*Задачами* данного направления стали: своевременное выявление специалистами ситуаций рисков в развитии обучающегося и/или особенностей психического развития личности, их профилактика и планирование коррекционно-развивающих мероприятий.

*Организационные формы работы:* групповая работа, направленная на повышение социальных компетенций (беседы, лекции, дискуссии, групповые консультации, семинары с приглашением специалистов из Банка, МСЭ, ПНИ и др.)

*Основные мероприятия:* лекции по повышению правовой культуры: «Права инвалидов и лиц с ОВЗ-новое в законодательстве», «Социальная защита и социальное обслуживание инвалидов. Различие понятий», «Льготы-что это и как ими пользоваться», «Поведение в государственных учреждениях», «Правила этикета для обучающихся Мультицентра» и др.

**Развитие социально-коммуникативных навыков** (реализуется воспитателями совместно с педагогом-психологом):

Важными результативными показателями данного направления стали: накопление и присвоение умений вести простой диалог, выслушать собеседника,



ответить на поставленные вопросы; формирование уважительного отношения к окружающим, поощряемых форм поведения.

*Организационные формы работы:* групповая работа, направленная на повышение социальной компетентности; семинары, практикумы, тренинги, беседы.

*Основные мероприятия:* игра-практикум «Моя профессия», игра-практикум «Мое будущее», тренинг общения «Я и другие», тренинг самопрезентации «Я умею!», беседа «Конфликт. Что делать» и др.

**Валеологическое направление** (реализуется работниками отделения «Медицинская служба» и воспитателями):

воспитание у обучающихся потребности в здоровье, формирование понимания сущности ЗОЖ и выработки соответствующего поведения.

*Организационные формы работы:* информационные беседы с воспитателями и работниками отделения «Медицинская служба».

*Основные мероприятия:* в рамках санитарно-просветительской деятельности беседы по темам «Основные признаки болезни», «Отравление в быту: помощь и самопомощь», «Профилактика ОРВИ и ГРИПа», «Вредные привычки-последствия и пути преодоления», «Профилактика ЗПП» и др. «О профилактике и нераспространении новой коронавирусной инфекции».

Количественные показатели и соотношение проведенных мероприятий в рамках направлений раздела 2 ВР Мультицентра отражены в графике 3.

**График 3.**

**Количественные показатели и соотношение проведенных мероприятий по направлениям ВР раздела 2, 2019-2020-2021 год**



Мероприятия данного направления были включены в воспитательную работу в 2018 году с целью интегрировать и дополнить ВР занятиями из сферы коррекции и развития, серией медицинских профилактических мероприятий. Превалирующим в данном разделе за отчетный период являются мероприятия валеологического направления ВР, что обусловлено, прежде всего исполнением рекомендаций Роспотребнадзора в части усиления гигиенического воспитания обучающихся. Несмотря на высокую популярность тренингов, занятий и профилактических бесед в сравнении с предыдущим отчетным периодом результаты 2021 года демонстрируют отрицательную динамику, что детерминировано, прежде всего высокой загруженностью специалистов, непосредственно планирующих и реализующих данный раздел.



Отметим, что за рамки обозначенных направлений ВР была вынесена **профилактическая работа с обучающимися «группы риска»** (проявляющих признаки отклоняющегося/девиантного поведения).

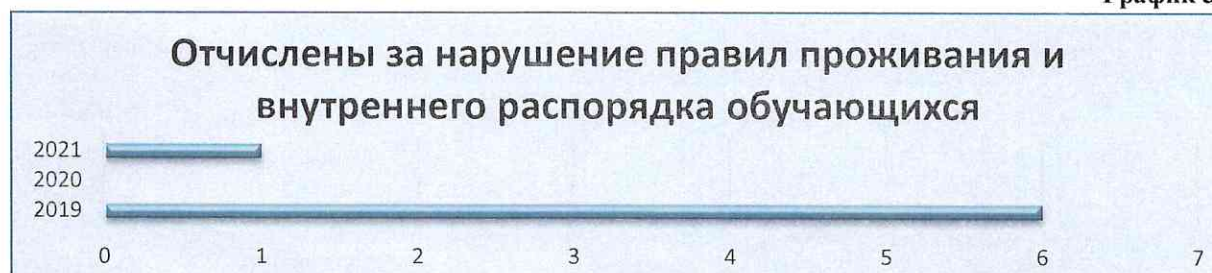
*Основные мероприятия:* дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов и др.

Профилактической работе с «группой риска» способствовала деятельность дисциплинарной комиссии где рассматривались групповые и индивидуальные правонарушения обучающихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Основными причинами стали различные формы девиантного поведения. Наиболее часто рассматриваемыми вопросами стали: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся и правил нахождения лиц, временно проживающих в отделении «Учебное проживание», в частности: пропуски занятий, нарушение морально-этических норм, режимных моментов, физическая и вербальная агрессия, мелкое мошенничество, курение в отделении, распитие алкогольных и энергетических напитков, угрозы и конфликты на фоне личностных особенностей обучающихся связанных с их состоянием здоровья.

Всего за отчетный период прошло 4 заседания дисциплинарной комиссии, участников трое (Ломоносов С.В., Дикушин А.В. Соколов Д.Д.)

Строгие взыскания в отчетном периоде применялись один раз, три раза было вынесено предупреждение. Сравнительная статистика по годам представлена в графике 3

График 3.



### **Участие обучающихся в спортивных, художественных, творческих конкурсах, проектах, мероприятиях в рамках реализации плана педагога-организатора**

В связи с Указом Президента РФ от 11.05.2020 N 316 Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и дальнейшими ограничительными мерами, связанными с проведением культурно-массовых мероприятий большая их часть была отменена, за исключением спортивных занятий проводимых на открытом воздухе (Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24).



По итогам 2021 года обучающиеся и выпускники приняли участие в следующих **физкультурно-оздоровительных мероприятиях:**

- «Линия Старта», г. Сертолово
- Поездка в «Великан парк» г. Санкт-Петербург,
- Выезд на пляж - Mill Creek, г. Всеволожск,
- «Веселые старты», стадион ГАПОУ ЛО «ВАПТ» - г. Всеволожск
- Традиционная спартакиада «Сильные духом» **призеры и победители:**

**Жевмеров Олег- дартс, 1 место, Афанасьева Раиса- метание мяча, 1 место, Ипполитова Марина, Ивашечкина Светлана, Федоров Анатолий- «бочче», 3 место.**

- День физкультурника, сдача норм ГТО - стадион ГАПОУ ЛО «ВАПТ», г. Всеволожск.

**Фестивали:**

- Посещение фестиваля равных возможностей Лето в Новополье.

**Концерты, экскурсии, встречи:**

- Посещение 56 учебного центра ВС РФ. Экскурсия «Армейский быт», знакомство с техникой и современными образцами оружия.
- Праздник «Масленица»- Mill Creek, г. Всеволожск.
- Концерт симфонической музыки – Дворец искусства, г. Санкт-Петербург,
- Встреча с поэтом, музыкантом Ереминым Н.В.
- Концерт государственного ансамбля народных инструментов «Метелица» и «Марфа».
- Поездка в 6-ю общевойсковую Армию. День открытых дверей посвященный Дню сухопутных войск РФ.
- Творческая встреча «В гостях у театра» Санкт-Петербургский театр «Русская антреприза Андрея Миронова».
- Поездка в Цирк.
- Встреча с поэтессой Костиной Л.К..
- Поездки в музей-усадьбу «Приютино» (По произведениям Пушкина А.С., ко дню рождения Крылова И.А. и др.).
- Посещение музея Авиаторов г. Всеволожск.
- Посещение кинотеатра «Великан».
- Встречи с Ленинградской областной библиотекой в рамках проекта «Читаем вслух» (Любовная лирика, Творчество русских поэтов: Есенин, Кольцов, Суриков и др.).
- Концерт, посвященный Международному женскому дню – «Мисс весна Мультицентра».
- Праздничное мероприятие посвященное 6-и летию создания ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»
- Праздничное мероприятие посвященное «Дню учителя».
- Встреча с настоятелем храма Святого Благодинного князя Александра Невского Михаилом Дорожкиным.
- Торжественная церемония вручения свидетельств об окончании ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», г. Всеволожск и др.

**Привлеченные организации-партнеры:**

- Театр на Литейном,
- Дуэт «Клавы»,





- Фольк-группа «Ярмарка»,
- Законодательное собрание Ленинградской области,
- Артист, режиссер, театральный педагог Роман Камхен,
- Театр на Васильевском,
- Многофункциональный парк Mill Creek,
- Конно-спортивный клуб Новополие,
- Конная Академия «Рутения»,
- ГКУК «Ленинградская областная библиотека»,
- Клуб байкеров «Рурайдер»,
- Дом добровольцев ЛО,
- Филармония для детей и молодежи,
- Музейное агентство Ленинградской области,
- КСК «Солнечный город»,
- ООО Российский студенческий спортивный союз (РССС),
- Арт-терапевт Елена Таникова и др.

За отчетный год проведено 18 выездных мероприятий, из которых чаще всего выезжали в ЛО и СПб. На базе Мультицентра проведено 56 мероприятий: выпускные вечера, встречи с артистами, мастер-классы, дискотека и др. Количественная динамика в сравнении с 2020 годом отмечается положительная (74 против 57 в 2020 году). Всего в мероприятиях приняли участие 369 обучающихся и выпускников Мультицентра.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЗА 2021 ГОД**

**Целью** работы Службы является: обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся и выпускников Учреждения в период освоения ими профессиональных программ и после их выпуска в период адаптации на рабочем месте.

### **Задачи:**

1. Социальное сопровождение: индивидуальная помощь обучающимся и выпускникам в решении актуальных задач организации быта, социальных взаимоотношений, профессиональных форм сотрудничества, основных направлений жизнедеятельности.

2. Выявление и развитие индивидуальных особенностей, обучающихся в соответствии с важными качествами выбранной профессии на возможно достижимом уровне.

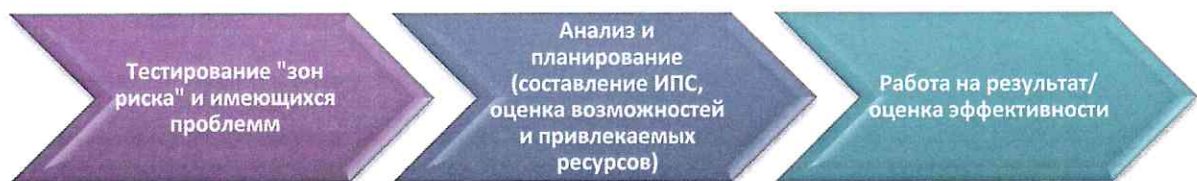
3. Психолого-педагогическая и социальная профилактика возникающих проблем у обучающихся в период освоения ими программ и после выпуска – на производстве: создание благоприятных условий для адаптации, преодоление проблем в общении, формирование конструктивных поведенческих паттернов.

4. Развитие педагогической компетентности преподавательского состава и мастеров обучения по вопросам специальной педагогики и психологии.



5. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с обучающимися и возникновении у них сложностей в профессиональном становлении.

Основные мероприятия систематизированы направлениями работы Службы и включают: индивидуальные и групповые консультации, информационные беседы, анкетирование, контроль процесса адаптации (выезды на рабочие места и в места проживания выпускников с целью обследования социально-бытовых условий, совместную организацию досуга, исполнения адекватных режимных моментов и др.), сопровождение в медицинские учреждения и другие ведомства для оказания адресной помощи, формирование пакета необходимых документов, восстановления утраченных, организацию встреч с узкими специалистами, оформление запросов/ходатайств и др.



*Рис. 1. Процесс или система поэтапной работы специалистов Службы ППС Мультицентра*

Выявление трудностей, потребностей, жизненных проблем у обучающихся, а также их сопровождение проводилось в течение всего календарного года. На каждого обучающегося были заведены социальные и психологические карты, которые содержат о них исчерпывающую информацию: в карты вносятся базовые данные необходимые для качественной организации процесса сопровождения и выявления «группы риска» (обучающихся нуждающихся в особом контроле, требующих привлечения дополнительных специалистов и др.) по итогам на каждого такого обучающегося («группы риска») составляется индивидуальный план сопровождения, где отражена текущая и перспективная работа как в период обучения в Мультицентре, с предложением конкретных рекомендаций педагогам и воспитателям, так и в период адаптации к самостоятельной жизни и на рабочем месте.

Мероприятия по сопровождению осуществлялись в зависимости от площадки получения социальных услуг (подробно отражены в таблице 2).

Таблица 2

**Организация и содержание сопровождения обучающихся специалистами Мультицентра**

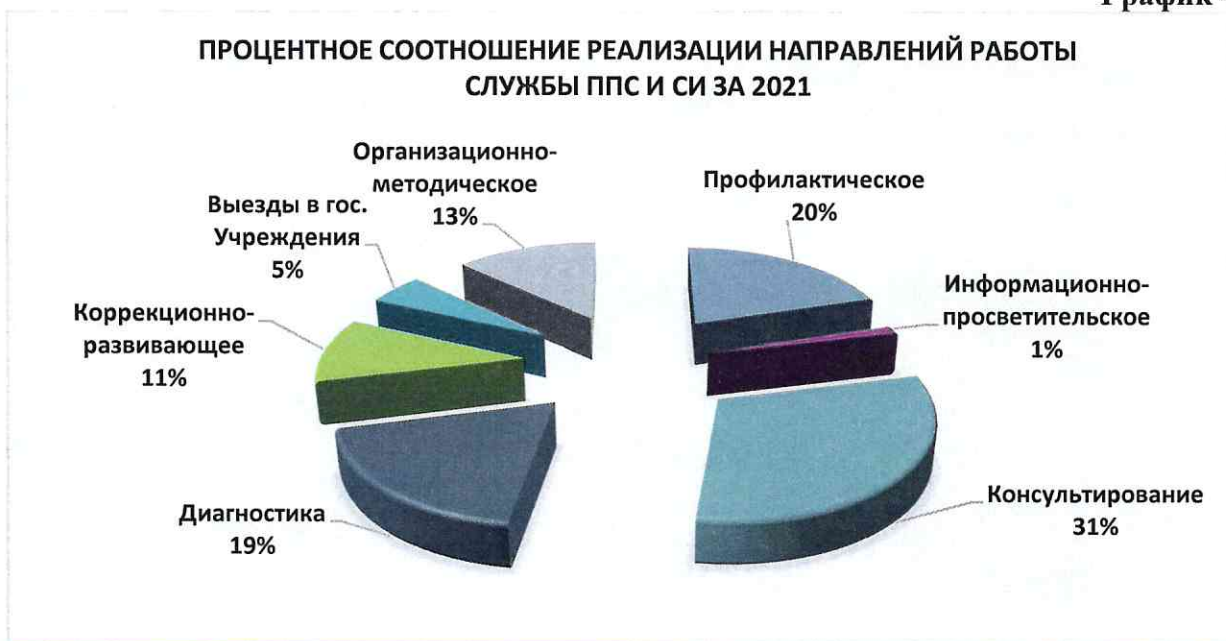
Наименование вида сопровождения	Площадка	Периодичность организуемых работ	Содержание организуемого сопровождения
Интеграция в процессе образовательного процесса	Мультицентр	Систематическое весь период обучения	Частота взаимодействия специалистов и обучающихся: ЕЖЕДНЕВНО – системная и непрерывная работа по достижению функциональной



			нормы в становлении каждого обучающегося в социальном и трудовом пространстве, куда они должны будут встроиться с максимальным комфортом для себя и окружающих;
<b>Самостоятельное сопровождаемое проживание на базе общежития</b>	Общежитие ВАПТ (стажировка малыми группами)	Регулярное	Частота взаимодействия специалистов и выпускников: НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ – направлено на решение задач социально-бытового, адаптационного и психологического/психического характера: накопление навыков домоводства, организации досуга, психологии общения и взаимодействия, тренинги по саморегуляции, т.п.
<b>Самостоятельное проживание в арендованной квартире</b>	Съемная квартира (индивидуальное проживание)	Периодическое	Частота взаимодействия специалистов и обучающихся: 2-3 РАЗА В МЕСЯЦ – сопровождение выпускников в период адаптации на производстве, в условиях самостоятельного проживания; оказание консультативной юридической, финансовой, психологической поддержки

Количественные показатели по направлениям работы специалистов Службы за 2021 год отражены в графике 4.

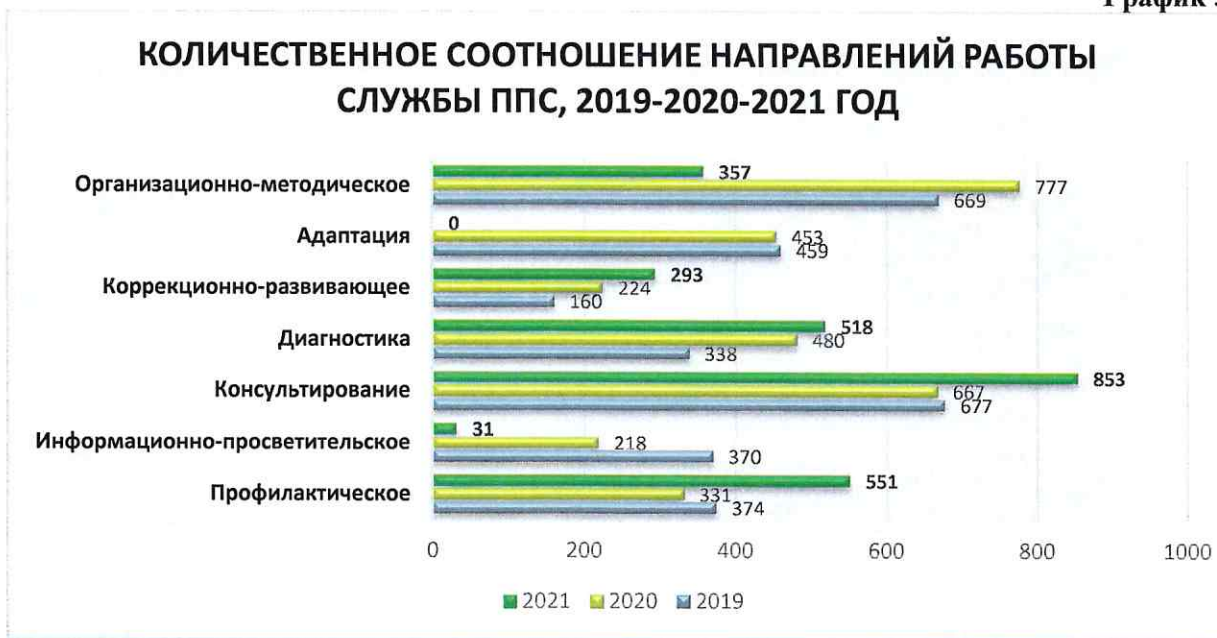
График 4



Соотношение проведенных мероприятий по направлениям работы, 2019-2020-2021 год (см. график 5)



График 5



Как видно из представленных выше данных, общее количество проведенных мероприятий по направлениям работы Службы ППС и СИ составило 2745 единиц, большая часть из которых касаются функциональной части организации работы: ведение документации, оформление заявлений, ходатайств, запросов в государственные учреждения, консультациями с узкими специалистами, оформлением заявок, сопровождением в медицинские учреждения, закупкой рецептурных препаратов и др. Следует отметить, что за отчетный период отмечается отрицательная динамика в части фактического количества- 2745 против 3867, что на 29% меньше чем в 2020 году, что детерминировано прежде всего выделением сопровождения выпускников в отдельное направление.

Одну из лидирующих позиций четвертый год подряд занимает консультирование, это обусловлено возросшим обращением работников и самих обучающихся - специалисты работают в тесном контакте с педагогами и воспитателями учреждения- по конкретным запросам, связанным с проблемами более эффективного взаимодействия с контингентом, трудностей в усвоении обучающимися программы обучения, эмоциональными, личностными нарушениями, конфликтными отношениями и др.

Существенный прирост отмечается в диагностическом и профилактическом направлении, что в первом случае обусловлено запросами педагогов на диагностику индивидуальных особенностей и специфики когнитивной сфер, запросами законных представителей на углублённую индивидуальную диагностику для предоставления на МСЭ, во втором достаточно большим объемом задач в части медицинского сопровождения обучающихся (сопровождение к узким специалистам, заказ и приобретение рецептурных препаратов и др.).

Наблюдается значительное увеличение мероприятий коррекционно-развивающей работы, что связано с особенностями прибывшего контингента и необходимостью компенсировать элементарные навыки счета, письма и чтения (данное направление реализуется психологом).



## ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ГАНПОУ ЛО «МЦ СИТИ»

С 01.04.2021 в государственное задание на оказание государственных услуг ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», внесли дополнение в части раздела 3. «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших образовательную услугу в нетиповом учреждении».

За 2021 в части адаптации и интеграции выпускников год получены следующие результаты:

На активном сопровождении находилось 87 человек, из них 26 выпускников «прибывших» в отчетном 2021 году, 61 человек пролонгированных (сроки сопровождения продлены по личному заявлению). Пролонгация в большинстве случаев обусловлена трудностями адаптации, проблемами со здоровьем, оказанием социально-правовых услуг, связанных с обеспечением жилыми помещениями по договору специализированного найма.

Из общего числа выпускников, находящихся на сопровождении в 2021 году:

Находятся на этапе стажировки на базе общежития ВАПТ 19 человек (**22%**);

Проходят стажировку к самостоятельному проживанию в доме СП - 3 (**3.4%**)

Проживают индивидуально или с супругами в арендованных в рамках исполнения государственного задания квартирах: 34 (**39.1%**).

Проходят стажировку на рабочих местах в крестьянских хозяйствах Ленинградской области (с предоставлением жилья) 5 человек (**5.7%**);

Сняты с сопровождения в связи с истечением сроков сопровождения и успешной социальной и трудовой адаптацией: 9 выпускников (**10.3%**).

Проживают в жилье полученном по договору специализированного найма жилого помещения или в собственном жилье: **16.1%**.

С 3-мя выпускниками (**3.4%**) по состоянию здоровья работа не была завершена по причине обострения или декомпенсации основного и сопутствующих хронических заболеваний они выбыли по месту постоянной регистрации в стационарные учреждения Ленинградской области.

Всего за 2021 год в рамках организации сопровождаемого проживания выпускникам было оказано 4772 услуги из них:

1. **социально-бытовые** направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту (помощь в покупке за счет средств получателя социальных услуг верхней одежды, мебели, предметов быта, питания, лекарственных препаратов, товаров первой необходимости, помощь в приготовлении пищи, систематический контроль социально-бытовых условий, помощь в оплате жилищно-коммунальных услуг и услуг связи, организация помощи в проведении ремонта жилых помещений) **2127 единиц.**

2. **социально-медицинские**, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг (включают контроль за приемом лекарственных препаратов, систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья, консультирование по социально-медицинским вопросам, Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни) путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями



социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья и др.) **694 единицы.**

3. **социально-правовые**, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, оказание помощи в оформлении и восстановлении документов в защите прав и законных интересов получателей услуг -**1091 единицы.**

4. **социально-психологические**, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи и поддержки- **402 единицы.**

5. **социально-педагогические**, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности выпускников, формирование позитивных интересов в сфере досуга, обучение навыкам самообслуживания, поведению в быту и общественных местах и др.-**458 единиц.**

Процентное соотношение показателей по видам услуг отражено в графике 6.

График 6

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ВИДАМ УСЛУГ ОКАЗЫВАЕМЫХ В РАМКАХ  
ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ВЫПУСКНИКАМ ЗА 2021 ГОД**



В 2021 году социальными педагогами проводилась работа по сбору документов, которые необходимы для включения нуждающихся обучающихся и выпускников в список на предоставление жилья по договору специализированного найма жилого помещения.

Всего в работе этого направления находилось 36 выпускников прошлых лет, из них: 6 человек в 2021 году получили квартиры, 18 человек внесены в федеральный список, 6 человек -находятся в судебном производстве, по 6 ведется работа по сбору документов.



## ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУЛЬТИЦЕНТРА: 2021 ГОД

Таким образом, по итогам реализации плана воспитательной работы 2021 года отмечается положительная динамика и новые результаты:

- наблюдается удовлетворительная оценка воспитательной работы Учреждения с точки зрения самоанализа;

- прослеживается положительная динамика накопления практического опыта работы всего коллектива;

- определены новые пути совершенствования работы.

Краткие выводы по результатам работы анализируемого года при сопоставлении результатов последних трёх лет демонстрируют стойкую предрасположенность коллектива к освоению новых задач при присвоении большинства текущих:

- введенные в работу новые направления ВР, очередной раз оправдали прогнозы по актуальности и востребованности (первое место по рейтингу мероприятий ВР занимает профессионально-трудовое направление- 30.9 %);

- позитивная динамика в сравнении с 2020 годом отмечается в части участия обучающихся и выпускников в спортивных, художественных, творческих конкурсах, проектах.

- В 2021 году подготовлен победитель международного патриотического конкурса «Защити свою родину 2021», призеры и победители традиционной спартакиады «Сильные духом»;

- в связи с выделением сопровождаемого проживания в отдельное направление работы с 2021 г., систематизацией оказываемых услуг, их объема в зависимости от адаптации выпускников и совершенствованием форм отчетности специалистов на 49% возрос процент результативности Службы ППС и СИ;

- за отчетный период были апробированы и введены в работу с контингентом 10 психодиагностических методик, которые на практике доказали свою эффективность в работе с разносоставным нозологически и разновозрастным контингентом обучающихся;

- совершенствуется система мониторинга общей подготовленности обучающихся, их социально-бытовых, валеологических, общесоциальных умений и навыков;

- В связи с введением Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, разработана и реализуется программа по воспитательной работе отделения по УВР на 21-25 годы.

Воспитательная работа Учреждения продолжает выстраиваться по принципу персонализации плана мероприятий, направленного на индивидуальные интересы каждого обучающегося, его склонности и потребности, половозрастные особенности. Бытовые и психологические условия, созданные в Учреждении, учитывают специфику различных нарушений здоровья, и постоянно совершенствуются с целью физического и психического комфорта обучающихся: предусмотрено зонирование для различных видов активностей, а также, возможности уединения для саморегуляции и психологической разгрузки. Специалистами отделения «Учебное проживание»



совместно с медработником, осуществляется профилактика инфекционных заболеваний в предэпидемический период.

С августа 2021 года наблюдается значительное увеличение количества обращений к педагогу-психологу. Превалирующими направлениями работы исходя из анализа обращений к специалистам остается консультирование по вопросам адаптации, построения взаимоотношений с обучающимися, коррекции завышенной самооценки обучающихся, неадекватного уровня притязаний выпускников, а также низкой мотивации к обучению и дальнейшему трудоустройству, коррекционно-развивающая работа по развитию основ грамотности у обучающихся из ПНИ рекомендованных к стажировке и дальнейшей выписке из стационарных учреждений.

Существенный прирост отмечается в диагностическом и профилактическом направлении, что в первом случае обусловлено запросами педагогов на диагностику индивидуальных особенностей и специфики когнитивной сфер, запросами законных представителей на углублённую индивидуальную диагностику для предоставления на МСЭ, во втором достаточно большим объемом задач в части медицинского сопровождения обучающихся (сопровождение к узким специалистам, заказ и приобретение рецептурных препаратов и др.).

### ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

Проанализировав причины, существенно осложняющие организацию воспитательной работы Учреждения в целом, были выделены наиболее существенные:

– отсутствие стремления к профессиональному и личностному росту педагогических работников, в связи с чем, необходима организация и проведение аттестации в ЛОИРО (в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, установления квалификационной категории и стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры и др.);

– ввиду высокой психоэмоциональной нагрузки на рабочем месте (интенсивность, ненормированность графика, личностные особенности контингента, обусловленные тяжелыми психическими заболеваниями-агрессия, навязчивость, застревание, постоянное нарушение личностных границ и др.) воспитателей и специалистов службы, требуется разработка программы тренингов по профилактике синдрома эмоционального выгорания, организация супервизии для специалистов;

– необходимо создание системы позитивного стимулирования педагогических работников- эпизодически, но не менее 2-х раз в году за вклад отличившихся работников в модернизацию, оптимизацию, повышение результативности и др. в работе отделения по УВР;

– низкая профессиональная квалификация педагогического состава в части специальных (узкопрофессиональных) знаний нозологических особенностей (физических и психических нарушений) контингента, что мешает адекватному выстраиванию взаимоотношений с обучающимися, создает прецеденты нарушения профессиональных и личных границ работников, напрямую сказывается на эффективности воспитательного процесса;





– в обсуждении и строгой регламентации нуждается порядок взаимодействия дежурных по режиму и социальных педагогов с отделением «Медицинская служба» (остаются вопросы по хранению, соблюдению дозировок и режима выдачи медицинских препаратов, написанию заявок, сопровождению в медицинские учреждения, заказу и приобретению препаратов).

– необходимо увеличить объем взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся с целью наиболее полной информированности специалистов отделения для большей эффективности адресной работы с «социальными дефектами» и психологическими проблемами обучающихся, перестроить работу с учетом стойких личностных особенностей и жестких защитных механизмов личности родительской общественности.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 ГОД**

**Цель:** создание системы воспитательных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся жизненно важных социальных компетенций, их успешной адаптации, социализации, самостоятельному жизнеустройству и трудовой деятельности.

#### **Задачи концептуального характера:**

– с учетом характера нарушения, выстроить работу так, чтобы личность обучающихся подвергалась позитивной трансформации от индивидуальных установок, обусловленных социально-бытовыми и психологическими (психическими) особенностями, к свойствам и качествам, соответствующим современным требованиям жизни;

– способствовать развитию личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной жизнедеятельности, учитывая психофизические особенности и индивидуальные возможности;

– определить и ввести в работу механизмы активизации творческого потенциала обучающихся, преодоления замкнутости, психологической зажатости, посредством участия обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня;

– усовершенствовать систему мониторинга качества результатов воспитательной работы посредством модернизации диагностического инструментария;

– развивать формы работы с родителями/законными представителями в части повышения мотивации к обучению и последующему трудоустройству, коррекции неадекватных поведенческих паттернов обучающихся, работы с инфантилизирующей гиперопекой родителей и др.

#### **Задачи организационного характера:**

– стимулировать присвоение обучающимися воспитательных ценностей (духовно-нравственных, культурно-эстетических, гражданско-патриотических);

– расширить навыки социально-бытовой адаптации, социально-средовой ориентировки и здоровьесбережения;

– увеличить количество проводимых открытых воспитательных мероприятий;

– продолжить сотрудничество с социальными партнерами: общественными организациями и бизнес компаниями в части совместной реализации проектов по интеграции и накоплению нового социального опыта;



– разнообразить формы работы с родительской общественностью путем проведения семинаров и консультаций.

**Задачи методического характера:**

– провести семинар по обучению педагогических работников систематическому анализу проведенной воспитательной работы и воспитательных мероприятий;

– провести учебный семинар по внедрению новых технологий воспитательной работы для лиц с ОВЗ, разнообразить формы и методы воспитательной работы;

– ввести работу по индивидуальному планированию организации деятельности воспитателей с обучающимися (ИПС для группы риска, особо сложных категорий обучающихся).

– совершенствовать комплекс условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическое, социальное и медицинское сопровождение обучающихся.



Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО приказом  
ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»  
№ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**ПЛАН ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
НА 2022 ГОД**

<b>Раздел 1. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</b>			
<b>Реализуемые направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	Мотивационные встречи с трудоустроенными выпускниками Мультицентра	1-2 раза в месяц	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Экскурсии в мастерские и на производственные площадки Мультицентра	Январь/август 2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Встречи со специалистами службы занятости	1 раз в полугодие	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах	Не реже одного раза в месяц	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»; «Значение	Не реже одного раза в месяц	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л.



	профессионального выбора в дальнейшей жизни» и др.		Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Работа по систематическому включению проживающих в санитарно-гигиенический режим в отделении «Учебное проживание» (соблюдение чистоты в комнате, дежурство по столовой)	Ежедневно	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Исполнение графика трудовых поручений (систематическая уборка общих зон от пыли, уход за животными, цветами и др.)	Еженедельно	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Генеральная уборка отделения «Учебное проживание»	1 раз в месяц	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Трудовой десант (уборка прилегающей к МЦ СиТИ территории)	1 раз в полугодие	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
<b>СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ</b>	Цикл бесед: «Правила личной гигиены и чем она важна»	Январь-август 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Позняк Н.Г.
	Информационные беседы: «Уход за одеждой и личными вещами. Машинная и ручная стирка»	Январь-февраль 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Позняк Н.Г.
	Цикл бесед: «Самообслуживание и бытовой труд»	Март-апрель/сентябрь-октябрь 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Позняк Н.Г.



	Информационные беседы: «Экономия денег в жизни человека». «Как прожить на 200 руб. в день»	Март- апрель/сентябрь- октябрь 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Позняк Н.Г.
	Информационно- просветительские мероприятия: «Здоровый образ жизни: рекомендации и советы»	Апрель- май/октябрь-ноябрь 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Позняк Н.Г.
	Интерактивные мероприятия: «Уход за жилищем»	Май-июнь 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Позняк Н.Г.
	Практикум «Мелкий ремонт одежды»	Май-июнь 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Практикум: «Основной состав домашней аптечки» Функции основных врачей специалистов	Февраль/август 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Информационные беседы: «Одежда по сезону. Виды стилей»	Июнь/сентябрь 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
<b>СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА</b>	Информационно-просветительские мероприятия: «Правила отделения «Учебное проживание». Самовоспитание. Общение без конфликтов»	Январь-февраль 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Учебная сюжетно-ролевая игра «Правила поведения при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой и вопросом»	Июнь/сентябрь 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Информационно-просветительские мероприятия: «Правила поведения в общественных местах: магазины, Сбербанк, досуговые учреждения, кинотеатр и др.»	Январь-февраль 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Информационно-просветительские мероприятия: «Посещение магазинов. Обращение за помощью. «Тетрадь расходов»	Январь-февраль 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.



	Информационно-просветительские мероприятия: «Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения»	Январь-февраль 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Информационно-просветительские мероприятия: «Безопасность в быту и правила пользования электроприборами»	Март-апрель 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Информационно-просветительские мероприятия: «Общественный транспорт. Правила проезда и поведения в общественном транспорте» Как добраться до незнакомого адреса: составление маршрута, алгоритм действий	Май-июнь 2022	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>	Просветительская беседа «Рождество. Святки. Крещение»	Январь 2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Просветительская беседа «Зима, снега, Татьянин день»	Январь 2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Информационная беседа: «Земля-зеленая планета»	Июнь 2022 (ко дню эколога)	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.



	Встреча с настоятелем храма Александра Невского	20.01.2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Цикл бесед: семья и семейные ценности	1 раз в два месяца	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Праздник Масленицы при участии фольклорного ансамбля «Вереск»	11.03.2022	Бехтерева Е.В.
	Просветительская беседа «Вербное воскресенье»	Апрель 2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Мастер-классы «Пасхальная неделя»	Апрель 2022	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Посещение храма «Святой троицы»	Май/Август 2022	Воспитатели Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С.
	Цикл бесед: «Ресурсосбережение – важное решение!»	1 раз в месяц	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В.



	Проведение индивидуальных профилактических бесед (по запросу воспитателей, в ответ на жалобы обучающихся на нарушение дисциплины, служебные записки сотрудников и др.)	Еженедельно	Заместитель директора по УВР Миллер Ю.С.
	Праздничное мероприятие «А ну-ка парни!»	22.02.2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В.
	Мероприятие к 9 мая «Дорогами войны...»	10.05.2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В.
<b>КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>	Симфонический концерт-спектакль по повести А.С. Пушкина «Метель»	26.02.2022	Бехтерева Е.В. Мохова Н.С.
	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню «Без женщин жить нельзя на свете...»	Март 2022	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В.
	Развлекательное мероприятие от мотосообщества «Рурайдер». Концерт. Дискотека	20.03.2022	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В.
	Посещение музеев ЛО и СПб, проведение лекций по истории на площадке «МЦ СиТИ»	Ежемесячно /разово	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Ознакомительные экскурсии по памятным местам города Всеволожска (история города, памятники)	Ежемесячно /разово	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.





	Посещение театров: «Театр на Васильевском», «Театр на Литейном»	1 раз в три месяца	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Посещение концертов и культурно-развлекательных центров	1 раз в три месяца	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Информационно-просветительское мероприятие «Всемирный день проявления доброты»	Февраль 2022	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Праздник «Первый день весны»	Март 2022	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Выпускной	В соответствии с календарным учебным графиком	Бехтерева Е.В.
	Киномарафон: просмотр тематических фильмов	Еженедельно	Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Проведение тематических мастер-классов Арт-терапия	Еженедельно	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В.



<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	Беседа с просмотром тематических фильмов «День памяти павших»	Май 2022	Педагог-организатор, воспитатели
	Один день в Армии (VI Общевоинская Армия Западного военного округа Вооруженных сил РФ)	1 раз в 6 месяцев	Педагог-организатор, воспитатели
	Беседа о войне у памятника легендарной «полуторке» (Румболовская гора, г. Всеволожск) История акции «Георгиевская ленточка»	Февраль 2022 Май 2022 Июнь 2022 Сентябрь 2022 Ноябрь 2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Посещение 56 учебного центра ВС РФ, знакомство с историческими и современными образцами военной техники		Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Беседа на тему: «Бабочка над заливом» - история Ленинградской области	1 раз в три месяца	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Мохова Н.С. Жидкова Л.С.
	Занятия по мультимедийному атласу	1 раз в месяц	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Сулимова Л.В. Жидкова Л.С.
	Автопробег к разорванному кольцу, возложение цветов на Пискаревском кладбище	Май 2022	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВ</b>	Мастер-класс по академической гребле. Президент федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями ЛО Владислав Самарский	27.02.2022	Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.



	Посещение физкультурно-оздоровительного мероприятия «Линия старта»	Июнь 2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Проведение спортивных игр «Бадминтон», «Отбивание теннисного мяча на ракетке», «Волейбол», «Футбол» на стадионе «Всеволожского агропромышленного техникума»	С мая по сентябрь	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Занятия с педагогом дополнительного образования в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы по адаптивной физической культуре	Еженедельно	Лохина В.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В.
	Посещение лыжных соревнований «Лыжня зовет!» (г. Всеволожск, Румболовский парк)	Январь-февраль 2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
	Посещение регионального мероприятия «Кубок «Победы» по футболу среди мужских команд»	Май 2022	Бехтерева Е.В. Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.



	Отдых на природе. Пикники (походы на близлежащие к МЦ СиТИ озера и парк «Песчанка»)	Май-сентябрь 2022	Овчинникова С.В. Ивасенко Ю.В. Прокофьева Л.Л. Коробских Л.В. Мохова Н.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Жидкова Л.С.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Родительское собрание	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР Миллер Ю.С.
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	По личному запросу, в связи с необходимостью оказания медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся	Заместитель директора по УВР Миллер Ю.С.
<b>2 Раздел. Коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое, социальное сопровождение и медицинская помощь</b>			
Реализуемые направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>ПРОГНОСТИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>	Беседа «Поведение в государственных учреждениях» (правила заполнения заявлений, электронная очередь и пр.)	Январь/июнь 2022г.	Социальные педагоги Бехтерева Е.В. Степанова О.М. Лактюнина О.А.
	Беседа «Как получить путевку в санаторий»	Январь/июнь 2022 г.	
	Тренинг «Правила этикета обучающегося «Мультицентра» (этикет общения с работниками и другими обучающимися, субординация, внешний вид)»	Февраль 2022 г.	
	Лекция «Льготы для инвалидов»	Февраль/сентябрь	Социальные педагоги Бехтерева Е.В.
	Лекция «Социальное обслуживание» и «социальная защита» инвалидов. Различие понятий	Март/август	
	Лекция «Повышение правовой культуры и грамотности инвалидов»	Апрель/октябрь 2022	



## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022 ГОД

№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<b>1. Организация работы отделения «Учебное проживание»</b>					
1.	Прием и размещение обучающихся в услуге проживания	Заселение/ распределение зачисленных обучающихся по комнатам отделения «Учебное проживание» с учетом психологических особенностей, социального статуса и предыдущего опыта проживания	Индивидуальный подход в создании комфортных условий для проживания отвечающий локальным требованиям контингента	В течении всего года в соответствии с календарным учебным графиком, в связи с пополнением групп	Миллер Ю.С.
2.	Контроль/обеспечение соблюдения обучающимися «Правил нахождения лиц, временно проживающих в отделении «Учебное проживание»	Мониторинг правонарушений, проведение заседаний дисциплинарной комиссии, индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	Обеспечение физической и психологической безопасности и проживания обучающихся	Ежедневно, по мере необходимости исходя из запросов воспитателя, специалистов, наблюдения	Миллер Ю.С. Главный специалист по безопасности ГАПОУ ЛО «МЦ СиТи» Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Коробских Л.В.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния и жилищно-бытовых условий отделения «Учебное проживание»	Ежедневный обход отделения, ведение журнала контроля визуального состояния отделения «Учебное проживание»	Предvention нарушений санитарно-гигиенических норм. Создание комфортных жилищно-бытовых условий в отделении «Учебное проживание»	Ежедневно в течение дня	Миллер Ю.С.
4.	Мониторинг исправности и достаточности материально-технической базы (мебель/техника посуда и др.) Оформление заявок на ремонт или приобретение необходимого инвентаря и оборудования	Работа по укреплению и сохранностью материально-технической базы отделения «Учебное проживание»	Обеспечение сохранности материальных ценностей (мебели, хозяйственного инвентаря, сантехники и др.) контроль за их рац иональным использованием, сохранностью	По мере необходимости	Миллер Ю.С. Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Коробских Л.В. Ивасенко Ю.В.

2. Медицинское сопровождение обучающихся



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ЛО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
5.	Контроль за своевременным выполнением воспитателями журнала здоровья проживающих, фиксации приема и выдачи назначенных препаратов	Проверка ведения документации, соблюдения режимных моментов в выдаче лекарственных средств	Упорядочение приема препаратов обучающимися, превенция форс-мажорных ситуаций связанных с несоблюдением дозировки лекарственных средств	15 и 30 числа каждого месяца	Миллер Ю.С.
6.	Организация перевозок проживающих и медицинской сестры для оказания медицинской помощи, и консультаций врачей в ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»	Заполнение и согласование заявок на перевозку обучающихся	Оказание первой медицинской помощи, контроль за течением/лечением хронических или вновь возникших заболеваний	Еженедельно, в соответствии с возникающим запросом	Зубатенко Д.В. Миллер Ю.С.
7.	Организация консультаций с врачом психиатром (корректировка/назначение препаратов)	Сбор и предоставление анамнеза (описание острой симптоматики, психологических проблем с адаптацией в коллективе и др.)		В течение всего года по запросу	Зубатенко Д.В. Миллер Ю.С.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
		Консультации родителей на предмет корректировки имеющихся назначений, необходимости организации поддерживающей терапии, получения согласия на обследование и лечение несовершеннолетних обучающихся			
8.	Консультирование/родителей/законных представителей по вопросам психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения	Получение согласия на обследование врачей/приобретение, доставку необходимых медикаментов проживающим обучающимся		В течение всего года по запросу	Руководители структурных подразделений: Миллер Ю.С. Зубатенко Д.В.

**3. Организация питания обучающихся**





КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ЛО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
9.	Учет количества обучающихся получающих питание	Ведение журнала учета питания обучающихся подлежащих обеспечению бесплатным питанием	Расчет фактического количества ежедневных порций для обеспечения горячим питанием обучающихся	Ежедневно	Миллер Ю.С. Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л.
10.	Участие в работе бракеражной комиссии	Ведение журнала бракеражной комиссии, органолептическая оценка готовой пищи, контроль качества приготовленных блюд	Контроль организации полноценного питания обучающихся в качестве председателя бракеражной комиссии	Ежедневно	Миллер Ю.С. Пугачева Н.В. Зубатенко Д.В. Мохова Н.С.
11.	Предоставление информации по количеству питающихся в бухгалтерию для сверки	Подготовка ежеквартальных отчетов (среднее в квартал и в месяц)	Свод данных по фактически питающимся для предупреждения нецелевого расходования бюджетных средств	Раз в квартал/по запросу	Миллер Ю.С.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<b>4. Воспитательная работа</b>					
12.	Организация и проведение воспитательных мероприятий	Реализация мероприятий плана ВР на 2022 г.	Формирование обучающимися жизненно важных социальных компетенций, успешная адаптация, социализация, жизнеустройство и трудовая деятельность	Ежедневно	Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С. Жидкова Л.С. Позняк Н.Г. Хмелевская Э.А. Коробских Л.В. Ивасенко Ю.В. Бехтерева Е.В.
13.	Контроль за осуществлением воспитательной работы	Анализ хода, развития и проблем воспитательного процесса, результатов воспитательной работы, перспективных возможностей Отделение в области учебно-воспитательной работы; Текущее и перспективное планирование деятельности воспитателей, социальных педагогов, психологов	Выявление успешных и проблемных процессов ВР, учет проведенных мероприятий, качества проведения	Ежемесячно	Миллер Ю.С.



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ЛО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
14.	Организация и контроль надлежащего исполнения запланированных выездных культурно-массовых/досуговых мероприятий	Контроль своевременного оформления и заполнения сопроводительной документации: заявки, журналы, наличие у сопровождающих распоряджений и др.	Организация перевозок в соответствии с установленными в учреждении правилами	Еженедельно, согласно плану выездных мероприятий педагога-организатора	Миллер Ю.С. Бехтерева Е.В.
15.	Работа с обучающимися «группы риска»	Оказание индивидуальной помощи обучающимся имеющими низкий адаптивный ресурс, проявляющих признаки девиантного поведения, организация консультаций со специалистами службы ППС и СИ, инициирование заседаний дисциплинарной комиссии	Обеспечение физической и психологической безопасности обучающихся, создание комфортных психологических условий для обучения и проживания в отделе «УП»	Ежедневно	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Педагог-психолог Врач-психиатр



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<b>5. Организационно-методическая работа</b>					
16.	Ведение текущей и первичной документации	Написание и корректировка, должностных инструкций, служебных записок, написание распоряжений, приказов на утверждение вновь написанных, отмену предыдущих и др.	Обеспечение своевременного и качественного оформления документации работниками Отделения в соответствии с установленными правилами	В течение всего года, по мере необходимости	Миллер Ю.С.
17.	Учет рабочего времени сотрудников отделения по УВР	Ведение табеля учета рабочего времени на подчиненных	Предоставление документа в бухгалтерию для корректировки часов и внесения изменений в программу	15 и 30 числа каждого месяца	Миллер Ю.С.
18.	Подготовка отчетов о выполненной работе	Учет количества и качества проведенных мероприятий, соответствие их представленным планам	Отчет об исполнении планов работы	Ежемесячно	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Овчинникова С.В. Прокофьева Л.Л. Мохова Н.С.



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ДО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
19.	Подготовка квартальных и годового отчета по обеспечению бесплатным питанием проживающих обучающихся в бухгалтерию	Свод ежедневной информации (среднегодное), расчет фактического и запланированного расхода средств. Предупреждение нецелевого расходования бюджетных средств	Квартальный и годовой отчеты по обеспечению бесплатным питанием проживающих обучающихся	Раз в квартал Декабрь 2022	Жидкова Л.С. Позняк Н.Г. Сулимова Л.В. Коробских Л.В.
20.	Подготовка квартальных и годовых отчетов в бухгалтерию о проживающих в отделе «Учебное проживание»	Свод ежедневной информации (среднегодное), расчет выполнения гос. задания по предоставлению государственной услуги проживания обучающимся	Итоги проведенного мониторинга выполнения ГЗ по предоставлению услуги проживания	Раз в квартал Декабрь 2022	Миллер Ю.С.
22	Актуализация положений отделеия по УВР	Внесение изменений/правок/дополнений в связи с внесением изменений/дополнений в законодательство федерального и регионального уровней	Утвержденные НПА размещенные на официальном сайте учреждения	В течении всего года	Миллер Ю.С.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
23.	Подготовка анализа воспитательной работы по итогам 2022 года	Сбор годовых отчетов сотрудников структурного подразделения, анализ и систематизация полученных результатов	Анализ воспитательной работы по итогам 2022 года	Январь 2023	Миллер Ю.С.
<b>Организации деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и социальной интеграции</b>					
<b>Диагностическое направление</b>					
1.	Участие в работе ПДК	Анализ документов кандидатов на обучение, собеседование с целью оценки ограничений жизнедеятельности и сформированности навыков самообслуживания поступающего. Определение возможности оказания услуги проживания.	Сбор первичной информации	Ежемесячно, в соответствии с утвержденным графиком работы ПДК на 2022	Миллер Ю.С.
2.	Входящая психологическая диагностика	Диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных качеств, социальных дефицитов (коммуникативная компетентность, работоспособность и др.)	Перспективное планирование мероприятий сопровождения (выявление группы риска, дефицитарных	Первая-вторая неделя после зачисления	Черешнева М.Р. Миллер Ю.С.



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ЛО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
3.	Изучение документации о состоянии здоровья обучающихся	Изучение личных дел, составление социальных и психологических карт, сбор социального/психологического/медицинского анамнеза	поведенческих паттернов, социальных рисков и др.) Формирование индивидуальной картины состояния и особенностей обучающихся	В соответствии с календарным графиком обучения на 2022 год	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Черешнева М.Р.
4.	Мониторинг с целью выявления признаков девиантного поведения	Наблюдение, актуализация входящего тестирования-карты наблюдения педагогов (ПЦ), (подготовка к входящему консилиуму)	Выявление «группы риска», планирование мероприятий по минимизации отклоняющегося поведения	Ежедневно	Миллер Ю.С. Черешнева М.Р. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А.
5.	Выявление обучающихся «группы риска»	Наблюдение, собеседование, изучение личных дел, сбор социального/психологического о/медицинского анамнеза	Выявление индивидуальных проблем обучающихся, формирование групп по соответствующим рискам	В течение всего года	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Черешнева М.Р.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
6.	Диагностика-социально-психологического климата в коллективе	Проведение социометрических исследований с целью выявления статуса работника или обучающегося в коллективе, уровня психологической напряженности/комфортности и др.	Превенция дезадаптации, поведенческих и эмоциональных срывов, профилактика эмоционального выгорания	По запросу администрации, педагогического коллектива	Черешнева М.Р.
7.	Диагностика социально-бытовых, социально-средовых навыков обучающихся	Выявление уровня развития социально-бытовых и социально-средовых навыков обучающихся с целью определения возможности самостоятельного проживания	Заполнение социальных карт, планирование мероприятий по дальнейшему сопровождению	Первая-вторая неделя после зачисления	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Воспитатели отделения «Учебное проживание»
<b>Профилактическое направление</b>					
8.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	Выявление проблем и возникших конфликтных, др. ситуаций; ликвидация и нивелирование последствий	Реализация коррекционно-развивающей работы: изменение накопленных негативных форм поведения, взаимодействия,	В течение всего года (по запросу воспитателей, педагогов, администрации)	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Черешнева М.Р.
9.	Разработка и проведение мероприятий профилактической	Проведение тренингов, кинолекториев, часов общения и пр.	негативных форм поведения, взаимодействия,	В течение всего года, в соответствии с	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В.





№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
10.	направленности с участниками образовательного процесса  Работа с фондами, органами социальной защиты и др. организациями	Привлечение спонсоров, организация сотрудничества, заключение договоров об оказании социальных услуг и др.	формирование коммуникативной, социальной компетентности и пр.	планами работы специалистов	Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Педагог-психолог
11.	Индивидуальное сопровождение обучающихся и выпускников	Мероприятия определяются ИПС и выявленными «зонами риска»	Оказание помощи обучающимся и выпускникам в сложных жизненных ситуациях  Помощь в разрешении актуальных социальных вопросов	В течение всего года  Ежедневное	Миллер Ю.С. Бехтерева Е.В. Степанова О.М. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В.  Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
<b>Информационно-просветительское направление</b>					
12.	Просвещение обучающихся и выпускников в части основных аспектов социального взаимодействия,	Подготовка раздаточных материалов -«социальных памяток» для обучающихся и выпускников	Информационная поддержка обучающихся по вопросам социальной помощи	Согласно календарному графику к выпуску каждой группы	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ЛО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
	соблюдения элементарных правил и норм общения, знакомство с льготами, правами, преференциями для инвалидов и лиц с ОВЗ	Проведение информационно-просветительских занятий с обучающимися	Формирование коммуникативной компетенции, психологической культуры: работа с самооценкой, присвоение приемов управления поведением, общения, др.	В течение всего года – по одному занятию в месяц от специалиста	Миллер Ю.С. Бехтерева Е.В. Степанова О.М. Лактюнина О.А. Черешнева М.Р. Пугачева Н.В.
13.	Оформление стенда образцами бланков заявлений в госслужбы	Создание шаблонов заявлений, необходимых для взаимодействия с госслужбами	Обучение основам взаимодействия с государственными структурами оказывающими услуги инвалидам и лицам с ОВЗ	Январь-февраль	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В.
14.	Тематические семинары/лекции для работников учреждения	Объяснение психологических особенностей людей с инвалидностью и ОВЗ; пояснения профессионального поведения в нетипичных ситуациях	Повышение уровня компетенции в части осознания нозологических особенностей контингента	По запросу	Черешнева М.Р.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
15.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	Обсуждение медицинского сопровождения, нестандартных/спорных ситуаций, пояснение причин их возникновения и совместный поиск путей решения	Соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних их, привлечение родительской общестственности к реализации комплексного подхода к решению проблем обучающихся,	В течение всего года	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
<b>Консультативное направление</b>					
16.	Консультирование обучающихся, выпускников по индивидуальным запросам в рамках реализации плана по индивидуальному сопровождению	Обсуждение плана взаимодействия в рамках трудоустройства и последующей адаптации	Предvention мажорных ситуаций связанных с адаптацией на рабочем месте, самостоятельным проживанием	В течение всего года	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
17.	Индивидуальное сопровождение обучающихся и	Организация консультаций с узкими специалистами	Решение вопросов индивидуального порядка, связанных	В течение всего года	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
	выпускников в ситуациях, требующих консультации узких специалистов (юрист, врач и др.)		с юридическими, медицинскими, социальными и т.п. проблемами		Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
<b>Организация сопровождаемого проживания</b>					
18.	Сопровождение выпускников в рамках сопровождаемого проживания (индивидуально, малыми группами)	Контроль социально-бытовых условий, навыков самостоятельного проживания, мониторинг успешности психологической адаптации, отслеживание индикаторов состояния, основного заболевания, возможных психологических «срывов» и пр.	Успешная социально-средовая и трудовая адаптация выпускника, интеграция в открытый социум	Еженедельно, в соответствии с закрепленным пакетом услуг	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
19.	Индивидуальные консультации по бытовым вопросам	Выявление возможных проблем и потребностей, изучение состояния жилищных условий Конкретная консультация по запросу	Решение проблем связанных с отсутствием опыта самостоятельного проживания, обучение в «полевых условиях»	В соответствии с графиком посещений общежития/поступаю щими запросами от самостоятельно проживающих на квартирах	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
20.	Психологическое консультирование выпускников	Отработка «зон риска» по личным запросам в рамках реализации ИПС	Достижение результатов в соответствии с выявленными проблемами и задачами ИПС	Понедельник, вторник, четверг	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
21.	Привлечение узких специалистов (юриста, работника Центра занятости населения и пр.) для решения конкретных проблем выпускников	Организация консультаций с узкими специалистами, оказание содействия в написании запросов, ходатайств, обращений и др.	Решение локальных вопросов (проблем) выпускников	В течение всего года	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В.
22.	Взаимодействие с органами социальной защиты населения		Постановка на учет и/или решение проблем признания нуждающихся в социальных услугах	В течение всего года	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В.
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>					
23.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с	Работа по исправлению индивидуальных проблем, выявленных индивидуальных	Решение/нивелирование выявленных сложностей,	В течение всего года по запросам участников образовательного	Черешнева М.Р.



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
	обучающимися и выпускниками (только при обособленной целесообразности см. п. 3.3.2 Положения о службе ППС и СИ)	особенностей межличностных взаимоотношений	отсутствие маркеров дезадаптации, успешная социально-средовая и трудовая адаптация	процесса и выпускников	
24.	Реализация групповых коррекционно-развивающих программ и тренинговых мероприятий профилактической направленности	Работа по адаптации, выявлению индивидуальных проблем, коррекция деструктивных поведенческих паттернов	выпускника, интеграция в открытый социум	В течение всего года по запросам участников образовательного процесса Работа с выпускниками по запросам социальных педагогов	Черешнева М.Р.
<b>Организационно-методическое направление</b>					
25.	Координация деятельности специалистов службы ППС и СИ в части выполнения мероприятий годового плана работы	Планирование и организация медико-социальной и психологической помощи обучающимся и выпускникам в соответствии нормативными документами, регламентирующими	Анализ деятельности качества работы специалистов Службы, контроль ведения документации,	Ежедневно	Миллер Ю.С.



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ЛО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
26.	Подготовка/сбор материалов и проведение Консилиума Службы	деятельность Службы; Организация взаимодействия между специалистами, контроль их деятельности; Согласование/корректировка ежемесячных планов работы специалистов Службы	качества проводимых мероприятий	В соответствии с календарным графиком обучения на 2021 год	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Лактюнина О.А. Черешнева М.Р. Секретарь Консилиума
27.	Работа с текущей документацией	Ведение журналов, первичной документации подготовка диагностического инструментария, изучение	Учет проведенной работы	В течение всего года	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В.



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ЛО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
28.	Разработка индивидуальных планов сопровождения обучающихся и выпускников Мультицентра	нормативно-правовой базы и др. Построение индивидуального плана сопровождения и помощи	Наличие ИПС на каждого выпускника и обучающегося «группы риска»	В течение всего года	Черешнева М.Р. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
29.	Написание ежемесячных /годовых планов и отчетов	Подведение итогов работы, анализ и выявление уровня достижений планируемых результатов	Контроль соответствия результатов работы заявленному планированию	В начале и конце каждого месяца, в начале и конце каждого календарного года	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
30.	Актуализация информации на сайте ГАНПОУ ЛО «МЦ СяТИ»	Подготовка материалов для размещения на сайте учреждения, в случае изменений в работе специалистов	Информирование общественности о деятельности учреждения	В течение всего года по мере необходимости	Миллер Ю.С.
31.	Диссеминация опыта ГАНПОУ ЛО «МЦ СяТИ»	Подготовка выступлений, публикаций, систематизация и представление информации об учреждении	Формирование печатной и/или устной продукции в устной и электронной форме по вопросам,	По мере необходимости	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Черешнева М.Р.





№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
32.	Участие в работе педагогического и методического советов		входящим в компетенций и функционал сотрудников В соответствии с задачами плана на год Учреждения: подготовка совета в соответствии с компетенциями и функционалом сотрудников, выступление, участие, др.	В течение всего года	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
33.	Участие в работе консилиума	В соответствии с задачами Положения Учреждения о консилиуме	Перспективное планирование и оценка эффективности проведенных в рамках сопровождения мероприятий	По мере поступления и выпуска групп	Миллер Ю.С. Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А. Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.
34.	Деловая переписка с социальными институтами	Формирование писем/запросов/ходатайств в	Сбор документации необходимой для решения	По мере необходимости	Степанова О.М. Бехтерева Е.В. Лактюнина О.А.



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАНПОУ ЛО «МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»



№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные исполнители
		соответствии с возникающими запросами (проблемами)	социальных/медич инских проблем обучающихся и выпускников Мультицентра		Пугачева Н.В. Черешнева М.Р.

Заместитель директора по УВР

Миллер Ю.С.